

Wymagania edukacyjne z przedmiotu edukacja policyjna dla kl. 3 LP : 4-letnie Liceum Ogólnokształcące z Edukacją Policyjną w ZSTiL w Żaganiu

Cele kształcenia – wymagania ogólne:

1. Ustawowe kryteria przyjęcia do służby w Policji.
2. Etapy rekrutacji do służby w Policji.
3. Przepisy regulujące prawo karne.
4. Prawo karne – zbrodnie i występki.
5. Przebieg i etapy postępowania karnego.
6. Zawody prawnicze w postępowaniu karnym.
7. Ustawowe uprawnienia Policji.
8. Legitymowanie osoby.
9. Zatrzymanie osoby.
10. Przeszukanie osoby.
11. Rola Policji w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego.
12. Przepisy ruchu drogowego dotyczące pieszych.
13. Przepisy ruchu drogowego dotyczące rowerzystów.
14. Przepisy ruchu drogowego dotyczące osób jadących na hulajnogach.
15. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w kontekście przepisów prawa.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

1. Ustawowe kryteria przyjęcia do służby w Policji.

Uczeń:

- a) zna przepisy Ustawy o Policji dotyczące kryteriów przyjęcia do służby
- b) potrafi wymienić wszystkie ustawowe kryteria, które musi spełnić osoba chcąca wstąpić do służby w Policji

2. Etapy rekrutacji do służby w Policji.

Uczeń:

- a) zna przepisy regulujące rekrutację do służby w Policji
- b) potrafi wymienić wszystkie etapy rekrutacji do służby w Policji
- c) rozumie istotę poszczególnych etapów rekrutacji do służby w Policji i wymagania, aby je zaliczyć

3. Przepisy regulujące prawo karne.

Uczeń:

- a) zna przepisy regulujące prawo karne materialne
- b) zna przepisy regulujące prawo karne procesowe

4. Prawo karne – zbrodnie i występki.

Uczeń:

- a) identyfikuje podział przestępstw na zbrodnie i występki
- b) potrafi podać przykłady konkretnych przestępstw ze względu na ich podział

5. Przebieg i etapy postępowania karnego.

Uczeń:

- a) zna i potrafi wymienić etapy postępowania karnego
- b) omawia charakterystykę poszczególnych etapów postępowania karnego
- c) rozumie istotę oraz kolejność poszczególnych etapów postępowania karnego

6. Zawody prawnicze w postępowaniu karnym.

Uczeń:

- a) wie jakie są w Polsce zawody prawnicze
- b) potrafi wymienić poszczególne zawody prawnicze, których przedstawiciele uczestniczą w kolejnych etapach postępowania karnego

7. Ustawowe uprawnienia Policji.

Uczeń:

- a) zna podstawę prawną uprawnień Policji
- b) potrafi wymienić wszystkie uprawnienia policjantów zawarte w Ustawie o Policji
- c) stosuje właściwą terminologię dotyczącą poszczególnych uprawnień policjantów

8. Legitymowanie osoby.

Uczeń:

- a) potrafi podać podstawę prawną i faktyczną dotyczącą legitymowania osoby przez policjanta
- b) rozumie istotę czynności legitymowania przez policjantów w kontekście praw i wolności człowieka

9. Zatrzymanie osoby.

Uczeń:

- a) potrafi podać podstawę prawną i faktyczną dotyczącą zatrzymania osoby przez policjanta
- b) rozumie istotę czynności zatrzymania przez policjantów w kontekście praw i wolności człowieka

10. Przeszukanie osoby.

Uczeń:

- a) potrafi podać podstawę prawną i faktyczną dotyczącą przeszukania osoby przez policjanta
- b) rozumie istotę czynności przeszukania osoby przez policjanta w kontekście praw i wolności człowieka

11. Rola Policji w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego.

Uczeń:

- a) wie jaka jest rola Policji w zapewnieniu bezpieczeństwa na drogach
- b) zna zadania policjantów w zakresie poprawy bezpieczeństwa w ruchu drogowym
- c) potrafi analizować dane statystyczne dotyczące wypadków i kolizji na drogach

12. Przepisy ruchu drogowego dotyczące pieszych.

Uczeń:

- a) potrafi wymienić przepisy regulujące zasady dotyczące bezpieczeństwa pieszych - niechronionych uczestników ruchu drogowego
- b) zna obowiązujące przepisy dotyczące pieszych poruszających się po drogach publicznych

13. Przepisy ruchu drogowego dotyczące rowerzystów.

Uczeń:

- a) potrafi wymienić przepisy regulujące zasady dotyczące bezpieczeństwa rowerzystów - niechronionych uczestników ruchu drogowego
- b) zna obowiązujące przepisy dotyczące rowerzystów poruszających się po drogach publicznych

14. Przepisy ruchu drogowego dotyczące osób jadących na hulajnogach.

Uczeń:

- a) potrafi wymienić przepisy regulujące zasady dotyczące bezpieczeństwa osób poruszających się na hulajnogach - niechronionych uczestników ruchu drogowego
- b) zna obowiązujące przepisy dotyczące osób poruszających się po drogach publicznych na hulajnogach

15. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w kontekście przepisów prawa.

Uczeń:

- a) potrafi wymienić przepisy Ustawy Prawo o ruchu drogowym i kodeksu karnego mówiące o odpowiedzialności za nieudzielenie pomocy ofierze wypadku
- b) rozumie istotę przepisów prawa mówiące o udzielaniu pierwszej pomocy przedmedycznej

Kryteria ocen śródrocznych i rocznych:

ocena celująca:

nabyte wiadomości: zasób w pełni zgodny z wymaganiami realizowanego przez nauczyciela programu może wykraczać poza jego ramy (wynikający z samodzielnej pracy i zainteresowań ucznia); pełne uporządkowanie wiadomości,

przyswojone umiejętności: biegle posługuje się zdobytą wiedzą, w tym także rozwiązuje problemy nietypowe lub o zwiększonym stopniu trudności; zna terminologię właściwą dla przedmiotu, poprawnie i biegle się nią posługuje, wyczerpująco, dojrzałe i twórczo wnioskuje, biegle operuje faktami, potrafi je analizować i wykazywać występujące między nimi związki przyczynowo - skutkowe, integruje wiedzę z różnych dziedzin,

inne kryteria: rozległe zainteresowanie przedmiotem, twórcza aktywność na lekcjach, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim albo krajowym

ocena bardzo dobra

nabyte wiadomości: zasób zgodny z wymaganiami realizowanego przez nauczyciela programu, umożliwiający samodzielną pracę; pełne uporządkowanie wiadomości, wypowiada się ściśle na temat, w sposób logiczny i uporządkowany,

przyswojone umiejętności: samodzielnie, poprawnie rozwiązuje zadania i problemy; zna terminologię właściwą dla przedmiotu i poprawnie ją stosuje, wyczerpująco i trafnie wnioskuje,

inne kryteria: zainteresowanie przedmiotem, samodzielne poszukiwanie wiedzy, twórcza aktywność na lekcjach.

ocena dobra

nabyte wiadomości: niepełny zasób realizowanego przez nauczyciela programu; posiadana wiedza uporządkowana w stopniu wystarczającym,

przyswojone umiejętności: samodzielnie na ogół poprawnie stosuje wiedzę w typowych sytuacjach szkolnych, jego wnioski są nie w pełni wyczerpujące, ale poprawne pod względem merytorycznym, wypowiada się ściśle na temat,

ocena dostateczna

nabyte wiadomości: zasób wystarczający do kontynuowania nauki, ograniczony do wiadomości uznanych w realizowanym przez nauczyciela programie za podstawowe; odtwórczy charakter pracy; wiedza częściowo tylko uporządkowana,

przyswojone umiejętności: samodzielnie i nie zawsze poprawnie rozwiązuje typowe problemy i zadania szkolne, interpretuje fakty jedynie przez opis, charakterystykę, porównania i elementy analizy, formułuje nieliczne i powierzchowne wnioski, rozwiązuje problemy w sposób niepełny,

ocena dopuszczająca:

nabyte wiadomości: zasób niewielki, ubogi, poniżej podstawowych wymagań realizowanego przez nauczyciela programu; wiadomości przeważnie chaotyczne, przyswojone bez związków między nimi,

przyswojone umiejętności: duże trudności w samodzielnym rozwiązywaniu typowych problemów i zadań szkolnych; widoczny chaos w operowaniu wiedzą; nie w pełni opanowane podstawowe umiejętności przewidziane realizowanym przez nauczyciela programem nauczania,

inne kryteria: mimo niewystarczających umiejętności i wiadomości uczeń rokuje pewne możliwości nadrobienia braków,

ocena niedostateczna

nabyte wiadomości: praktycznie brak wiadomości lub minimalny ich zasób, bez żadnego widocznego uporządkowania; stan praktycznie uniemożliwiający dalszą naukę przedmiotu,

przyswojone umiejętności: brak elementarnych umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie, nie formułuje wniosków, nie podejmuje próby rozwiązania problemu, nawet z pomocą nauczyciela nie rozwiązuje typowych problemów,

inne kryteria: brak zainteresowania nauką przedmiotu.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- sprawdziany
- kartkówki
- testy
- odpowiedzi ustne na lekcji
- zadania domowe
- prace długoterminowe (np. referaty, projekty)
- prace w zespole
- aktywność na lekcji
- ćwiczenia praktyczne
- uczestniczenie w lekcjach edukacji policyjnej w mundurku dla klas policyjnych
- udział w konkursach, zawodach, uroczystościach lub projektach, w których reprezentował uczniów klas policyjnych