

Wymagania edukacyjne z przedmiotu edukacja policyjna dla kl. 4 LP : 4-letnie Liceum Ogólnokształcące z Edukacją Policyjną w ZSTiL w Żaganiu

Cele kształcenia – wymagania ogólne:

1. Prawo karne – utrwalenie dotychczasowych wiadomości.
2. Ustawowe uprawnienia Policji.
3. Przepisy regulujące zasady etyki zawodowej policjanta.
4. Zasady etyki zawodowej policjanta.
5. Rekrutacja do służby w Policji – ustawowe kryteria.
6. Procedura kwalifikacyjna – wymagane dokumenty.
7. Kwestionariusz osobowy dla kandydata do służby w Policji.
8. Podanie o przyjęcie do służby w Policji.
9. Nowe przepisy dotyczące testu sprawności fizycznej dla kandydatów do służby w Policji.
10. Test wiedzy dla kandydatów do służby w Policji.
11. Jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej dla kandydata do służby w Policji – autoprezentacja.
12. Co zrobić po negatywnym wyniku jednego z etapów procedury kwalifikacyjnej; okresy karencji.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

1. Prawo karne – utrwalenie dotychczasowych wiadomości.

Uczeń:

- a) zna i potrafi wymienić przepisy regulujące prawo karne materialne
- b) identyfikuje podział przestępstw na zbrodnie i występki
- c) potrafi podać przykłady konkretnych przestępstw ze względu na ich podział
- d) omawia etapy postępowania karnego i rozumie istotę oraz kolejność poszczególnych etapów postępowania karnego
- e) zna i wymienia zawody prawnicze w postępowaniu karnym
- f) stosuje właściwą terminologię dotyczącą przestępstw ściganych z oskarżenia prywatnego
- g) wyjaśnia nazwy poszczególnych przestępstw ściganych z oskarżenia prywatnego i rozumie ich istotę
- h) potrafi samodzielnie napisać prywatny akt oskarżenia dotyczący przestępstwa ściganego z oskarżenia prywatnego

2. Ustawowe uprawnienia Policji.

Uczeń:

- a) zna podstawę prawną uprawnień Policji
- b) potrafi podać podstawy faktyczne poszczególnych uprawnień Policji
- c) stosuje właściwą terminologię dotyczącą poszczególnych uprawnień policjantów
- d) rozumie istotę poszczególnych uprawnień policjantów w kontekście praw i wolności człowieka
- e) potrafi wymienić wszystkie uprawnienia policjantów zawarte w Ustawie o Policji

3. Przepisy regulujące zasady etyki zawodowej policjanta.

Uczeń:

- a) zna przepisy regulujące zasady etyki zawodowej policjanta

4. Zasady etyki zawodowej policjanta.

Uczeń:

- a) potrafi wyjaśnić co oznacza etyka zawodowa oraz podać kilka przykładów zasad etyki w poszczególnych zawodach
- b) wymienia poszczególne zasady etyki zawodowej policjanta
- c) rozumie i potrafi podać przykłady z życia, kiedy stosuje się zasady etyki zawodowej policjanta

5. Rekrutacja do służby w Policji – ustawowe kryteria.

Uczeń:

- a) zna przepisy regulujące rekrutację do służby w Policji
- b) potrafi wymienić wszystkie ustawowe kryteria, które musi spełnić osoba chcąc wstąpić do służby w Policji

6. Procedura kwalifikacyjna – wymagane dokumenty.

Uczeń:

- a) wie, na czym polega procedura kwalifikacyjna dotycząca rekrutacji do służby w Policji
- b) potrafi wymienić, jakie dokumenty należy złożyć aby rozpocząć proces rekrutacji do służby w Policji

7. Kwestionariusz osobowy dla kandydatów do służby w Policji.

Uczeń:

- a) wie, jak wygląda kwestionariusz osobowy dla kandydatów do służby w Policji i z jakich składa się części
- b) rozumie instrukcję wypełniania część A i części B kwestionariusza osobowego
- c) potrafi samodzielnie wypełnić kwestionariusz osobowy dla kandydatów do służby w Policji

8. Podanie o przyjęcie do służby w Policji.

Uczeń:

- a) potrafi wymienić elementy, które powinny znaleźć się w podaniu o przyjęcie do służby w Policji
- b) wie do kogo powinno być zaadresowane podanie o przyjęcie do służby w Policji ze względu na właściwość miejscową
- c) stosuje odpowiednie sformułowania w uzasadnieniu podania o przyjęcie do służby w Policji
- d) potrafi samodzielnie napisać podanie o przyjęcie do służby w Policji

9. Nowe przepisy dotyczące testu sprawności fizycznej dla kandydatów do służby w Policji.

Uczeń:

- a) wie, gdzie znaleźć przepisy regulujące nowy test sprawności fizycznej dla kandydatów do służby w Policji
- b) potrafi wymienić poszczególne elementy testu sprawności fizycznej dla kandydatów do służby w Policji
- c) rozumie jakie błędy w teście sprawności fizycznej powodują niezaliczenie tego etapu rekrutacji

10. Test wiedzy dla kandydatów do służby w Policji.

Uczeń

- a) wie na czym polega test wiedzy dla kandydatów do służby w Policji
- b) stosuje zdobytą wiedzę aby prawidłowo rozwiązać pytania na teście wiedzy
- c) potrafi wskazać, gdzie znaleźć zbiór wszystkich pytań do testu wiedzy dla kandydatów do służby w Policji

11. Jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej dla kandydata do służby w Policji – autoprezentacja.

Uczeń:

- a) wie na czym polega rozmowa kwalifikacyjna dla kandydata do służby w Policji
- b) stosuje metody przygotowujące do rozmowy kwalifikacyjnej
- c) potrafi przygotować autoprezentację do rozmowy kwalifikacyjnej

12. Co zrobić po negatywnym wyniku jednego z etapów procedury kwalifikacyjnej – okresy karencji.

Uczeń:

- a) potrafi wymienić poszczególne etapy rekrutacji do służby w Policji i rozumie jakie błędy powodują negatywny wynik na tych etapach
- b) wie, jakie procedury obowiązują po negatywnym wyniku konkretnego etapu rekrutacji
- c) **zna** obowiązujące okresy karencji po negatywnym wyniku z poszczególnych etapów postępowania kwalifikacyjnego.

Kryteria ocen śródrocznych i rocznych:

ocena celująca:

nabyte wiadomości: zasób w pełni zgodny z wymaganiami realizowanego przez nauczyciela programu może wykraczać poza jego ramy (wynikający z samodzielnej pracy i zainteresowań ucznia); pełne uporządkowanie wiadomości,

przyswojone umiejętności: biegle posługuje się zdobytą wiedzą, w tym także rozwiązuje problemy nietypowe lub o zwiększonym stopniu trudności; zna terminologię właściwą dla przedmiotu, poprawnie i biegle się nią posługuje, wyczerpująco, dojrzałe i twórczo wnioskuje, biegle operuje faktami, potrafi je analizować i wykazywać występujące między nimi związki przyczynowo - skutkowe, integruje wiedzę z różnych dziedzin,

inne kryteria: rozległe zainteresowanie przedmiotem, twórcza aktywność na lekcjach, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim albo krajowym

ocena bardzo dobra

nabyte wiadomości: zasób zgodny z wymaganiami realizowanego przez nauczyciela programu, umożliwiający samodzielną pracę; pełne uporządkowanie wiadomości, wypowiada się ściśle na temat, w sposób logiczny i uporządkowany,

przyswojone umiejętności: samodzielnie, poprawnie rozwiązuje zadania i problemy; zna terminologię właściwą dla przedmiotu i poprawnie ją stosuje, wyczerpująco i trafnie wnioskuje,

inne kryteria: zainteresowanie przedmiotem, samodzielne poszukiwanie wiedzy, twórcza aktywność na lekcjach.

ocena dobra

nabyte wiadomości: niepełny zasób realizowanego przez nauczyciela programu; posiadana wiedza uporządkowana w stopniu wystarczającym,

przyswojone umiejętności: samodzielnie na ogół poprawnie stosuje wiedzę w typowych sytuacjach szkolnych, jego wnioski są nie w pełni wyczerpujące, ale poprawne pod względem merytorycznym, wypowiada się ściśle na temat,

ocena dostateczna

nabyte wiadomości: zasób wystarczający do kontynuowania nauki, ograniczony do wiadomości uznanych w realizowanym przez nauczyciela programie za podstawowe; odtwórczy charakter pracy; wiedza częściowo tylko uporządkowana,

przyswojone umiejętności: samodzielnie i nie zawsze poprawnie rozwiązuje typowe problemy i zadania szkolne, interpretuje fakty jedynie przez opis, charakterystykę, porównania i elementy analizy, formułuje nieliczne i powierzchowne wnioski, rozwiązuje problemy w sposób niepełny,

ocena dopuszczająca:

nabyte wiadomości: zasób niewielki, ubogi, poniżej podstawowych wymagań realizowanego przez nauczyciela programu; wiadomości przeważnie chaotyczne, przyswojone bez związków między nimi,

przyswojone umiejętności: duże trudności w samodzielnym rozwiązywaniu typowych problemów i zadań szkolnych; widoczny chaos w operowaniu wiedzą; nie w pełni opanowane podstawowe umiejętności przewidziane realizowanym przez nauczyciela programem nauczania,

inne kryteria: mimo niewystarczających umiejętności i wiadomości uczeń rokuje pewne możliwości nadrobienia braków,

ocena niedostateczna

nabyte wiadomości: praktycznie brak wiadomości lub minimalny ich zasób, bez żadnego widocznego uporządkowania; stan praktycznie uniemożliwiający dalszą naukę przedmiotu,

przyswojone umiejętności: brak elementarnych umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie, nie formułuje wniosków, nie podejmuje próby rozwiązania problemu, nawet z pomocą nauczyciela nie rozwiązuje typowych problemów,

inne kryteria: brak zainteresowania nauką przedmiotu.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- sprawdziany
- kartkówki
- testy
- odpowiedzi ustne na lekcji
- zadania domowe
- prace długoterminowe (np. referaty, projekty)
- prace w zespole
- aktywność na lekcji
- ćwiczenia praktyczne
- uczestniczenie w lekcjach edukacji policyjnej w mundurku dla klas policyjnych
- udział w konkursach, zawodach, uroczystościach lub projektach, w których reprezentował uczniów klas policyjnych