

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiot: Kompetencje personalne i społeczne

Zawód: Technik mechatronik (311410)

Klasa: V

Formy pracy ucznia: odpowiedzi ustne na lekcji, zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji, zadania domowe, aktywność na lekcji, prezentację indywidualną i grupową na zadany wcześniej temat.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości na poziomie 96–100% treści nauczania i potrafi twórczo je rozwijać,
 - wykazuje się wyjątkową komunikatywnością i potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę procesu komunikacji,
 - samodzielnie opracowuje strategie negocjacyjne i techniki rozwiązywania konfliktów,
 - w sposób oryginalny prezentuje rozwiązania problemów w pracy zespołowej i w relacjach interpersonalnych,
 - stosuje w praktyce zasady etyki zawodowej i wykazuje się wysokim poziomem kultury osobistej (savoir-vivre),
 - przewiduje konsekwencje zachowań nieetycznych i potrafi wskazać alternatywne rozwiązania,
 - potrafi motywować innych do działania i inspiruje grupę do kreatywnej współpracy,
 - aktywnie uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach, projektach i inicjatywach szkolnych związanych z kompetencjami personalnymi i społecznymi.
-

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który potrafi:

- posiada wiedzę na poziomie 83–95% wymagań programowych,
 - poprawnie charakteryzuje proces komunikacji i potrafi wskazać bariery oraz sposoby ich pokonywania,
 - stosuje różne techniki aktywnego słuchania i wykorzystuje mowę niewerbalną w komunikacji,
 - rozróżnia perswazję od manipulacji i stosuje etyczne techniki wywierania wpływu,
 - potrafi negocjować i osiągać porozumienie w sytuacjach konfliktowych,
 - zna i stosuje zasady savoir-vivre oraz normy etyczne w komunikacji,
 - poprawnie analizuje stres i przedstawia sposoby jego redukowania,
 - potrafi planować działania według zasady SMARTER, wskazując realne cele i etapy ich realizacji,
 - aktywnie współpracuje w grupie, wykazując się odpowiedzialnością i inicjatywą.
-

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który potrafi:

- posiada wiedzę na poziomie 67–82% wymagań programowych,
- omawia proces komunikacji interpersonalnej, wskazuje podstawowe bariery i przykłady ich przełamywania,
- zna techniki negocjowania i potrafi je zastosować w prostych sytuacjach,
- odróżnia podstawowe formy mowy werbalnej i niewerbalnej,
- rozróżnia etyczne i nieetyczne sposoby wywierania wpływu,
- określa własny typ osobowości w kontekście pracy w zespole,
- potrafi wskazać sposoby rozwiązywania problemów i radzenia sobie ze stresem,
- stosuje zasady planowania działań, potrafi określić cel i zaplanować jego realizację,
- na ogół poprawnie stosuje zasady savoir-vivre i potrafi współdziałać w zespole.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który potrafi:

- posiada wiedzę na poziomie 52–66% wymagań programowych,
- w prosty sposób charakteryzuje komunikację interpersonalną,
- rozpoznaje podstawowe bariery komunikacyjne,
- zna podstawowe techniki negocjacji i przykłady mowy niewerbalnej,
- wskazuje różnicę między perswazją a manipulacją,
- potrafi w prosty sposób opisać zasady savoir-vivre,
- potrafi wymienić podstawowe sposoby radzenia sobie ze stresem,
- częściowo stosuje się do zasad współpracy w grupie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który potrafi:

- posiada wiedzę na poziomie 38–51% wymagań programowych,
- podaje definicję komunikacji i wskazuje podstawowe elementy procesu komunikacyjnego,
- rozpoznaje mowę ciała i wie, że odgrywa rolę w komunikacji,
- wymienia przykłady sytuacji stresowych i zna elementarne sposoby ich pokonywania,
- zna ogólne zasady kultury osobistej,
- podejmuje próby współpracy w grupie, ale wymaga wsparcia nauczyciela i kolegów.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę poniżej 38% wymagań programowych,
- nie zna podstawowych zasad komunikacji interpersonalnej,
- nie potrafi wskazać ani zastosować zasad savoir-vivre i etyki,
- nie angażuje się w pracę zespołową, nie uczestniczy w ćwiczeniach,
- nie wykazuje chęci do pracy nad rozwojem własnych kompetencji personalnych i społecznych.