

SZTUKA DYSKUSJI

Lekcja dla klas 1 EK oraz 2 GE w ramach projektu

Złote Szkoły NBP

oprac. Małgorzata Ponikowska - Knap

POJĘCIA

DIALEKTYKA –umiejętność dyskutowania

RETORYKA - 1. «sztuka i teoria wygłaszania mów»

2. «wyszukany sposób mówienia»

ERYSTYKA – sztuka prowadzenia sporów

ARGUMENTACJA

- ❖ **Wnioskowanie dedukcyjne** opiera się na wyciągnięciu wniosku z twierdzenia ogólnego i szczegółowej przesłanki
- ❖ **Sformułowanie dylematu** opiera się na zestawieniu dwu przeciwstawnych, wykluczających się członów
- ❖ **Wnioskowanie indukcyjne** – polega na wywiedzeniu wniosku ogólnego z przesłanek szczegółowych
- ❖ **Wnioskowanie przez analogię** opiera się na podobieństwie pewnych cech przedmiotów odmiennych.

KONTRARGUMENTACJA

Odpieranie stwierdzeń odbywa się poprzez:

- ❖ *Zaprzeczanie*
- ❖ *Sprowadzenie do absurdu*
- ❖ *Odwrócenie kierunku dowodzenia*

REGUŁY DYSKUTOWANIA

- ▶ Ta strona należy do Was 😊
- ▶ Czekam na Wasze pomysły 😊

Mówimy jasno i zwięźle.

Mówimy na temat.

Słuchamy uważnie.

Okazujemy szacunek rozmówcom.

Jesteśmy kulturalni, dbamy o poprawność językową.

ĆWICZENIA

<https://epodreczniki.pl/a/pojedynki-na-slowa-i-diskusja-o-diskusji/DovT7x5Dr>

WARTO PAMIĘTAĆ

Gdy chcemy zaprezentować własne zdanie, możemy poprzedzić je następującymi wyrażeniami:

„sądzę, że...”,

„uważam, że...”,

„w moim przekonaniu”,

„w mojej opinii”,

„według mnie”.

Opinie polemiczne zawsze sygnalizujemy w sposób kulturalny i nieobrażający naszego rozmówcy. Warto wtedy użyć takich sformułowań, jak:

„Nie mogę zgodzić się z opinią przedmówcy, ponieważ...”;

„Szanuję zdanie X-a, ale...”;

„W omawianej sprawie mam inne zdanie, a mianowicie...”;

„Okoliczności zmuszają mnie do polemiki ze zdaniem mojego przedmówcy”.

Niedopuszczalne w kulturalnej rozmowie są sformułowania typu: „Opowiadasz bzdury”; „To kompletne banialuki. Chyba jesteś niedouczony”.

SPRÓBUJMY 😊

- ▶ Debata „za i przeciw”
- ▶ TEMAT: Nastolatkom powinno się zabronić dostępu do internetu.

EWALUACJA

TELEGRAM

Podziel się z nami swoimi refleksjami na temat dzisiejszych zajęć.

Masz do wykorzystania trzy słowa:

POZYTYWNE, NEGATYWNE, PODSUMOWUJĄCE.

Lekcja została przygotowana w oparciu o materiały:

- ▶ *Nowe zrozumieć świat, zrozumieć człowieka*, D. Chemperek, A. Kalbarczyk, D. Trzeźniowski
- ▶ <https://epodreczniki.pl/a/pojedynki-na-slowa-i-diskusja-o-diskusji/DovT7x5Dr>
- ▶ <https://koss.ceo.org.pl/dla-nauczycieli/uczyc-inaczzej/artykuly/demokracja-rozmowa-czyli-uczmy-sie-dyskutowac-i-debatowac>
- ▶ https://mlodyobywatel.ceo.org.pl/sites/mlodyobywatel.ceo.org.pl/files/user-files/Materialy_educacyjne/MOB7/warsztatowe_metody_ewaluacji.pdf